



Noord- en Oost-Gelderland



Inspectierapport

Villa Sterrenwacht (KDV)
Frans Huismansstraat 20
8072 HH Nunspeet
Registratienummer 863889438

Toezichthouder:	GGD Noord- en Oost-Gelderland
In opdracht van gemeente:	Nunspeet
Datum inspectie:	04-03-2019
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	08-04-2019

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Het onderzoek.....	3
Observaties en bevindingen	4
Overzicht getoetste inspectie-items	11
Gegevens voorziening	15
Gegevens toezicht	15
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	16

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Op maandag 4 maart 2019 is kinderdagverblijf (KDV) Villa Sterrenwacht van stichting Kindcentrum Nunspeet in opdracht van de gemeente Nunspeet bezocht voor een jaarlijks onderzoek op basis van risico-gestuurd toezicht.

Het onderzoek heeft zich met name gericht op de volgende domeinen:

- Pedagogisch klimaat
- Personeel en groepen
- Veiligheid en gezondheid; voorwaarden 1 en 9 van het veiligheids- en gezondheidsbeleid.

Omdat dit kindcentrum wordt gesubsidieerd voor vroeg- en voorschoolse educatie worden ook de voorwaarden daaromtrent meegenomen in de toetsing.

Beschouwing

KDV Villa Sterrenwacht is onderdeel van Kindcentrum Nunspeet.

Deze opvanglocatie is geopend op maandag-dinsdag-, woensdag- donderdag en vrijdag ochtend. Er zijn 16 kindplaatsen.

De beroepskrachten komen deskundig en betrokken over en verlenen op een plezierige wijze medewerking aan het onderzoek.

Inspectiegeschiedenis

- 20-09-2017 onderzoek voor registratie; geen tekortkomingen
- 18-01-2018 onderzoek na registratie; tekortkomingen op de volgende items:
 - Pedagogisch klimaat; pedagogisch beleid
 - Veiligheid en gezondheidsbeleid:
 - EHBO-certificaten
 - Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- 22-03-2018 nader onderzoek;
 - voldaan pedagogisch beleid en meldcode
 - niet voldaan aan de eisen betreffende de EHBO-certificaten
- 03-05-2018 Nader onderzoek betreffend EHBO-certificaten; Tekortkomingen voldaan

Bevindingen op hoofdlijnen

Uit dit jaarlijks onderzoek blijkt dat de houder voldoet aan de onderzochte voorwaarden. Een toelichting is te lezen in het onderliggende rapport.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Binnen dit domein wordt getoetst of de houder verantwoorde dagopvang biedt op het domein van het pedagogisch klimaat. Dit domein bestaat uit het hebben van een pedagogisch beleidsplan waarin diverse onderdelen moeten worden beschreven. Tevens dient de houder ervoor zorg te dragen dat het pedagogisch beleidsplan in de praktijk wordt uitgevoerd.

Middels het uitvoeren van het pedagogisch beleidsplan dient de houder ervoor zorg te dragen dat:

- Kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- Kinderen in staat zijn steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- Kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- Kinderen worden gestimuleerd om respectvol om te gaan met anderen en actief te participeren in de maatschappij.

Pedagogisch beleid

In het pedagogisch beleidsplan (d.d. 17 december 2018) wordt uitgelegd hoe de kinderen worden uitgedaagd op diverse ontwikkelingsgebieden.

Het bevorderen van sociale en persoonlijke competenties wordt beschreven.

De locatie is VE (Voorschoolse Educatie) gesubsidieerd.

In het VE-beleidsplan is de VE-Methode en de uitwerking daarvan in de praktijk opgenomen.

Conclusie:

Het pedagogisch beleidsplan voldoet aan de onderzochte voorschriften.

Pedagogische praktijk

De observatie vindt plaats op een maandagochtend.

Er is één groep actief op deze locatie met 9 kinderen en 2 beroepskrachten.

Om te toetsen of in de praktijk gehandeld wordt conform het pedagogisch beleid heeft een observatie plaatsgevonden. Op alle aspecten van verantwoorde kinderopvang is toegezien. Van twee aspecten wordt de observatie beschreven.

A. Op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;

De beroepskracht communiceert met de kinderen, er heerst een ontspannen, open sfeer in de groep.

De beroepskracht gaat door de knieën als zij met de kinderen praten.

Als de kring gaat beginnen wordt er aan de kinderen uitgelegd wat er van hen verwacht wordt;

'Pak je stoel en zet deze in de kring' De kinderen pakken een stoel en gaan in de kring zitten.

Tijdens de kring verteld de beroepskracht op een rustige manier wat de kinderen mee kunnen spelen. Zij loopt naar de hoeken en spelletjes en wijst dit aan.

De sfeer op de groep oogt relaxed. Ieder kind is met iets aan het spelen.

Steun krijgen

De meeste kinderen laten zich enthousiast maken en motiveren door de beroepskracht; *'wil je kleuren, dan gaan we samen aan tafel zitten.*

De kinderen reageren op initiatieven van de beroepskracht, maar nemen zelf ook initiatief.

De kinderen zijn rustig en ontspannen in het contact met de beroepskracht.

Gezamenlijk wordt er opgeruimd en de kinderen krijgen complimentjes wanneer zij dingen goed hebben gedaan bij het opruimen; *' dan doen jullie netjes' goed hoor'.*

C. Kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;

Samen spelen

Een kindje pakt speelgoed af van een ander kindje.

De beroepskracht ziet dit en wacht eerst af. Als zij ziet dat het oplossen niet samen lukt, gaat de beroepskracht erheen samen met het kindje waarvan het speelgoed is afgepakt.

Samen wordt het opgelost en uitgelegd dat er geen speelgoed afgepakt wordt, maar dat je samen speelt met het speelgoed.

Begeleiden en feedback

De beroepskrachten begeleiden ook de positieve interacties tussen kinderen. Zij helpen de kinderen actief om sociale vaardigheden met leeftijds- en/of groepsgenootjes te ontwikkelen.

Tijdens de kring mogen de kinderen om de beurt rond met het bord met fruit. De kinderen leren dan om fruit te delen met elkaar.

De kinderen mogen om de beurt dan ook een fruitje (banaan, appel, peer, druiven) pakken van het bord.

Voorschoolse educatie

In het pedagogisch beleidsplan heeft de houder onder hoofdstuk drie en vijf de VE beschreven. Er wordt weergegeven over het activiteitenaanbod, zelfredzaamheid baby's, dreumesen en peuters, corrigeren en belonen en structureel volgen van het kind, contact met ouders. (Hoofdstuk 3.6, 3.7 en 5.2)

Er wordt ook verwezen naar een werkinstructie.

De houder heeft het VE-beleid niet concreet beschreven, of toegevoegd als bijlage, in het pedagogisch beleidsplan maar in een apart werkinstructie.

De wet zegt:

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.

De houder heeft na overleg en overreding aangegeven de werkwijze toe te voegen als bijlage bij het pedagogisch beleidsplan.

De peutergroep is vier ochtenden open van 8.45 uur tot 11.45 uur. Dit is in totaal 12 uur per week. Op de groep zijn de beroepskrachten bezig met de ontwikkeling van het jonge kind. Dit wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

Er wordt een nieuw thema geïntroduceerd te weten; de lente. Op een groot themaplaat laat de beroepskracht zien wat er te zien is bij dit thema.

De kinderen van de groep worden betrokken bij het zien van de thema plaat.

De beroepskracht vraagt aan de kinderen wat zie je op deze themaplaat. Ze geeft hierbij ook het verschil aan met het vorige thema de winter.

De kinderen mogen allemaal naar de plaat toekomen en aangeven wat ze zien. De beroepskracht noemt het onderwerp en de kinderen wijzen het aan.

Ieder kind komt aan de beurt.

- Een paard
- Schaap
- bloemen

Zodra de kinderen wat zien en benoemen krijgen ze een compliment.

De kinderen krijgen een keuze om mee te spelen.

De beroepskracht maakt inzichtelijk aan de kinderen wat de mogelijkheden zijn.

Zij wijst een aantal speelhoeken aan, spelletjes en of knutselmogelijkheden.

Daarna maken de kinderen een keuze.

De beroepskrachten begeleiden de kinderen bij de keuze en of bij de uitvoering bij wat ze gaan doen.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (mail contact)
- Interview (beroepskrachten)
- Observatie(s)
- Pedagogisch beleidsplan
- Pedagogisch werkplan
- Opleidingsplan voorschoolse educatie

Personeel en groepen

Dit domein belicht de inspectiebevindingen over het domein "Personeel en groepen". Er worden eisen gesteld aan het personeel, in dit domein wordt toegelicht of aan de eisen hieromtrent wordt voldaan. Tevens worden er eisen gesteld aan hoe de houder met de opvang in groepen dient om te gaan. De bevindingen over deze voorwaarden worden beschreven en beoordeeld.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

De aanwezige beroepskrachten staan ingeschreven in het personenregister kinderopvang en zijn gekoppeld aan de houder.

Opleidingseisen en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De wijze waarop de houder zijn beleid voert met betrekking tot de beroepskwalificaties, is op basis van een steekproef onderzocht. De steekproef is bepaald door te toetsen of het personeel dat ten tijde van het onderzoek op de locatie aanwezig was, in het bezit is van een geldende beroepskwalificatie.

De diploma's zijn overeenkomstig de diploma's die volgens de geldende cao-kinderopvang een kwalificatie geven.

Beleidsmedewerker/coach

De houder heeft aangetoond dat de medewerker die coach gaat worden beleidsmedewerker/coach in het bezit is van een diploma MDGO AW en SPW niveau 4.

Deze medewerkers volgt op dit moment de opleiding **opleiding HBO basiscursus coaching voor de kinderopvang via Werkend leren**.

Ze verwacht in juni 2019 de opleiding afgerond te hebben. De houder heeft aangetoond dat deze medewerker al voor 1 januari 2019 in dienst was in deze functie. Dit houdt in dat ze onder een speciale regeling valt en ze op dit moment nog niet hoeft te voldoen aan de diploma-eis.

Aantal beroepskrachten

Op de dag van het onaangekondigde inspectiebezoek is de beroepskracht-kindratio gewaarborgd. Er zijn 9 kinderen aanwezig met 2 beroepskrachten.

Zowel tijdens de inspectie als uit de personeelsrooster en aanwezigheidslijsten is op te maken dat er voldoende beroepskrachten worden ingezet in relatie tot het aantal aanwezige kinderen.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

Stichting Kindcentrum Nunspeet heeft gekozen voor 2 aparte functies.

Er is gekozen voor een pedagogisch beleidsmedewerker voor de beleidsontwikkeling en een coach voor de coaching van de medewerkers.

De taak van pedagogisch beleidsmedewerker wordt uitgevoerd door de kwaliteitsmedewerker.

De berekening van de ureninzet is als volgt:

Pedagogische beleidsontwikkeling: 50 uur x 11 kindcentra = 550 uur per jaar

Coaching: 10 uur x 30,4 FTE = 304 uur per jaar.

De taak van coach zal worden uitgevoerd door de leidinggevenden van de eigen organisatie. Het is daarbij de bedoeling dat elke leidinggevende van de organisatie de medewerkers van een andere locatie zal gaan coachen, zodat de coach niet de leidinggevende van de pedagogisch medewerker is. Dit geldt niet voor de BSO, waar 1 leidinggevende werkzaam is.

De leidinggevende is werkzaam als pedagogisch coach voor de BSO-medewerkers.

De toetsing van dit item, of de beroepskrachten coaching hebben ontvangen ten behoeve van de uitvoering van de werkzaamheden zal in 2020 plaats vinden.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Er is sprake van een vaste stamgroep.
Er zijn 2 vaste beroepskrachten werkzaam op de locatie.

Gebruikte bronnen:

- Interview (beroepskrachten)
- Observatie(s)
- Personen Register Kinderopvang
- Diploma/kwalificatie beroepskracht
- Overzicht ingeschreven kinderen

Veiligheid en gezondheid

De houder moet een veiligheidsbeleid en gezondheidsbeleid voeren dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zo veel mogelijk waarborgt.

De houder is verantwoordelijk voor een vastgelegde procedure en implementatie daarvan op het gebied van kindermishandeling en/of seksueel misbruik (met inbegrip van huiselijk geweld).

In de praktijk is gekeken naar de kennis van de beroepskrachten met betrekking tot het beleidsplan Veiligheid & Gezondheid, de actieplannen, werkafspraken en protocollen en de mogelijkheden die worden geboden om ervan kennis te kunnen nemen.

De bevindingen hieromtrent worden hieronder beschreven en beoordeeld

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

In de praktijk blijkt dat beroepskrachten werken conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid.

Er zit geen ombouw om de radiatoren. Bij de inspectie is geconstateerd dat er twee radiatoren te warm waren voor de kinderen. De kinderen komen in de buurt van deze twee radiatoren.

De beroepskracht heeft direct actie ondernomen om de radiatoren lager te zetten.

Echter blijf dit een aandachtspunt om dit in de gaten te houden.

Door middel van een steekproef is gezien dat de aanwezige beroepskrachten in het bezit zijn van een geldig EHBO-certificaat.

Hiermee wordt voldaan aan de eis dat er te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

De houder geeft aan dat zij voor de bevordering van de meldcode een extern persoon hebben ingehuurd.

In het jaarplan wordt dit vermeld. De beroepskrachten worden dan bijgepraat over mogelijk nieuwe regels, het stappenplan.

Gebruikte bronnen:

- Interview (beroepskrachten)
- Observatie(s)
- EHBO-certificaten
- Beleid veiligheid- en gezondheid
- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- Jaarplan opleidingen, cursussen, bijeenkomsten

Accommodatie

Dit hoofdstuk belicht de inspectiebevindingen over het domein accommodatie en inrichting. Per aspect worden de bevindingen beschreven over het kindercentrum

Eisen aan ruimtes

De groep bestaat uit één vaste ruimte.

Deze is passend ingericht met diverse hoeken.

Zo is er een winkeltje, huishoek, leesbank, poppenhuis, garage, treinspullen.

Op de groep staan tafels waar de kinderen knutselactiviteiten kunnen doen, of bouwen, puzzelen.

Er is genoeg ruimte om te spelen.

De toiletruimte is zichtbaar vanuit de groepsruimte. Als een beroepskracht met een kind naar het toilet gaat is dit zichtbaar vanaf de groep.

De buitenruimte is aangrenzend aan de groepsruimte.

Er zijn buiten diverse speeltoestellen aanwezig. Een glijbaan voor de kleine kinderen, een wipwap.

Ook is een schommel aanwezig.

Gebruikte bronnen:

- Interview (beroepskrachten)
- Observatie(s)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Pedagogische praktijk
In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden: <ol style="list-style-type: none"> a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen; b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving; c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden; d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Voorschoolse educatie
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop wordt vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van: Een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk. OF Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)</p>
<p>Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot: a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie, b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling, c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie, d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie. In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) OF De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, overlegt een bewijsstuk dat met gunstig gevolg scholing is afgerond die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie. Deze scholing heeft in elk geval betrekking op de kennis en vaardigheden genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie en omvat ten minste 12 dagdelen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

De houder van een kindercentrum draagt zorg voor koppeling met de in artikel 1.50 derde lid van de wet genoemde personen inclusief hemzelf.
(art 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten, dit niet leidt tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Veiligheid en gezondheid

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder van een kindercentrum heeft voor elk kindercentrum een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er in de dagopvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat er gedurende de dagopvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 8 Regeling Wet kinderopvang)

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

De houder bevordert de kennis en het gebruik van de meldcode.
(art 1.51a lid 4 Wet kinderopvang)

Accommodatie

Eisen aan ruimtes

De binnen- en buitenruimtes waar kinderen verblijven gedurende de tijd dat zij worden opgevangen, zijn veilig, toegankelijk en passend ingericht in overeenstemming met het aantal en de leeftijd van de op te vangen kinderen.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Elke stamgroep beschikt over een afzonderlijke vaste stamgroepruimte. Een kindercentrum beschikt over ten minste 3,5m² binnenspeelruimte per in het kindercentrum aanwezig kind. Passend voor spelactiviteiten ingerichte binnenruimtes buiten de stamgroepruimte worden naar evenredigheid aan de groepen van het kindercentrum toebedeeld.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Een kindercentrum beschikt over ten minste 3m² vaste buitenspeelruimte per in het kindercentrum aanwezig kind. De buitenspeelruimte is voor kinderen in de leeftijd tot twee jaar aangrenzend aan het kindercentrum. Voor kinderen van twee jaar of ouder is de buitenspeelruimte bij voorkeur aangrenzend aan het kindercentrum, maar in ieder geval aangrenzend aan het gebouw waarin het kindercentrum is gevestigd.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: Villa Sterrenwacht
Website	: http://www.kindcentrumnunspeet.nl
Vestigingsnummer KvK	: 000022482172
Aantal kindplaatsen	: 16
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder	: Stichting Kindcentrum Nunspeet
Adres houder	: De Steiger 1
Postcode en plaats	: 8071 TZ Nunspeet
KvK nummer	: 41035858
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Noord- en Oost-Gelderland
Adres	: Postbus 3
Postcode en plaats	: 7200 AA Zutphen
Telefoonnummer	: 088-4433000
Onderzoek uitgevoerd door	: de heer D. Terlien

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Nunspeet
Adres	: Postbus 79
Postcode en plaats	: 8070 AB NUNSPEET

Planning

Datum inspectie	: 04-03-2019
Opstellen concept inspectierapport	: 26-03-2019
Zienswijze houder	: Niet van toepassing
Vaststelling inspectierapport	: 08-04-2019
Verzenden inspectierapport naar houder	: 09-04-2019
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 09-04-2019
Openbaar maken inspectierapport	: 12-04-2019

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.