



Noord- en Oost-Gelderland



Inspectierapport

Villa Hoefslag (KDV)

Hoefslag 18

8077 SZ Hulshorst

Registratienummer 212229187

Toezichthouder:	GGD Noord- en Oost-Gelderland
In opdracht van gemeente:	Nunspeet
Datum inspectie:	03-10-2022
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	03-11-2022

Inhoudsopgave

Het onderzoek	3
Onderzoeksopzet	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W	3
Observaties en bevindingen	4
Pedagogisch klimaat.....	4
Personeel en groepen	10
Accommodatie.....	12
Overzicht getoetste inspectie-items	14
Pedagogisch klimaat.....	14
Personeel en groepen	18
Accommodatie.....	19
Gegevens voorziening	21
Opvanggegevens	21
Gegevens houder.....	21
Gegevens toezicht	21
Gegevens toezichthouder (GGD).....	21
Gegevens opdrachtgever (gemeente)	21
Planning	22
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum	23

Het onderzoek

Onderzoeksoptzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Op dinsdag 3 oktober 2022 is kinderdagverblijf Villa Groen (KDV) van Stichting Kindcentrum Nunspeet in opdracht van de gemeente Nunspeet bezocht voor een jaarlijks onderzoek op basis van risico-gestuurd toezicht. Het onderzoek heeft zich met name gericht op de kwaliteit van de dagelijkse praktijk.

GGD Noord- en Oost-Gelderland werkt volgens een model voor flexibele inspectie-activiteit, gebaseerd op landelijk beleid. Hierbij wordt in overleg met de gemeente bepaald hoe het inspectie-onderzoek wordt ingericht.

Bij deze locatie is gekozen om de kwaliteitsvoorschriften te onderzoeken waarbij het domein personeel en groepen uitgebreid wordt belicht en een aantal onderdelen van het domein pedagogisch klimaat. Tevens is het domein "Accommodatie" meegenomen bij dit onderzoek.

Aangezien dit een locatie betreft die wordt gesubsidieerd voor voorschoolse educatie, worden de kwaliteitsvoorschriften op dit domein ook meegenomen in dit inspectie-onderzoek.

Beschouwing

Villa Hoefslag maakt onderdeel uit van Stichting Kindcentrum Nunspeet. Op deze locatie wordt dagopvang geboden aan een verticale groep en een peuteropvanggroep en een BSO.

De opvang bevindt zich in basisschool de Prinses Beatrixschool in Hulshorst.

De groep bestaat uit 1 groep van maximaal 16 peuters en een kinderdagverblijf van maximaal 14 kinderen in de leeftijd van 0-4 jaar.

Tijdens de inspectie in de ochtend zijn beide groepen geopend.

De houder en de beroepskracht stellen zich coöperatief op tijdens de inspectie.

Inspectiegeschiedenis

- **15-03-2018; Onderzoek voor registratie:** Op het onderdeel Pedagogisch beleidsplan, veiligheids- en gezondheidsbeleid heeft er overleg en overreding plaatsgevonden.
- **25 juni 2018; Een onderzoek na registratie:** Geen tekortkomingen.
- **28-10-2019; Jaarlijks onderzoek:** Geen tekortkomingen waargenomen en of geconstateerd.
- **23-07-2020; Incidenteel onderzoek:** Uitbreiding kindplaatsen.
- **26-10-2021; Jaarlijks onderzoek;** Er wordt voldaan aan de onderzochte voorschriften.

Huidige bevindingen

Er wordt niet voldaan aan alle getoetste voorschriften; aan een aantal voorschriften binnen het domein "Voorschoolse educatie" en een aantal voorschriften binnen het domein "Accommodatie" wordt niet voldaan.

Advies aan College van B&W

De toezichthouder adviseert het college om te handhaven conform handhavingsbeleid.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

In het hoofdstuk 'Pedagogisch klimaat' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- pedagogisch beleid; een viertal voorschriften;
- voorschoolse educatie;
- inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder

Pedagogisch beleid

De houder heeft het pedagogisch beleid kinderopvang icc prinses beatrix, versiedatum 20 september 2022, doen toekomen. Uit het gesprek met de beroepskrachten blijkt dat zij op de hoogte zijn en worden gehouden van het pedagogisch beleid. Onderdelen die in het pedagogisch beleid staan, worden benoemd, zoals het mentorschap.

Werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen

De houder heeft hierover het volgende beschreven:

Villa Hoefslag beschikt over de volgende groepen:

- KDV de Lakeitjes (max. 14 kinderen): kinderen van 0-4 jaar.
- Peuterspeelgroep 't Hofje (max. 16 kinderen): kinderen van 2-4 jaar.

Van beide groepen staat de dagindeling beschreven.

Tijdens de inspectie is gezien dat er met deze twee stamgroepen wordt gewerkt.

Beschrijving van taken die stagiaires etc. kunnen uitvoeren en hoe ze worden begeleid

De houder beschrijft hoe de begeleiding van stagiaires bij deze organisatie is opgezet. Er zijn taken beschreven die stagiaires (niveau 2,3 en 4) kunnen uitvoeren, benoemd worden het uitvoeren van huishoudelijke taken, de verzorging van het eten en drinken, de lichamelijke verzorging van kinderen en het helpen bij activiteiten. Er staan ook taken beschreven die ze niet mogen uitvoeren.

3-uursregeling

De houder heeft beschreven: "Aan het begin en einde van de dag zijn er minder kinderen aanwezig in het kindercentrum. Tijdens de middagpauze van pedagogisch medewerkers slapen veel kinderen, waardoor minder kinderen actieve pedagogisch aandacht nodig hebben. Op deze tijden kan verantwoord afgeweken worden van de beroepskracht-kind-ratio. Binnen SKN is de drie-uursregeling van kracht en toepasbaar op onderstaande tijdstippen:

- Begin van de dag, tussen 7.30 en 8.30 uur of tussen 7.00-8.00 uur.
- Einde van de dag, tussen 17.00-18.00 uur.
- Tijdens middagpauze van de pedagogisch medewerkers, tussen 13.00 en 14.00 uur.

Conclusie

In het pedagogisch beleid staan de getoetste voorschriften beschreven.

Voorschoolse educatie

Programma voorschoolse educatie

De Peutergroep van KDV Villa Hoefslag werkt volgens de VE (Voorschoolse Educatie) methode Piramide en de methode Onderbouwd. De school waarin deze peuteropvang is gesitueerd, maakt ook gebruik van de methode Onderbouwd. Piramide is een methode waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

Beschrijving van voorschoolse educatie in het pedagogisch beleidsplan en uitvoering hiervan:

<i>Voorschoolse educatie in pedagogisch beleidsplan</i>	<i>Concreet en toetsbaar beschreven</i>	<i>Uitvoering in praktijk</i>
De voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.	"Stichting Kindcentrum Nunspeet werkt met het programma Piramide. SKN heeft hiervoor gekozen omdat deze methode de medewerkers veel handvatten biedt om de ontwikkeling van kinderen spelenderwijs te stimuleren." Dit wordt verder toegelicht.	De beroepskracht vertelt per drie à vier weken een thema aan te bieden. Bij de inspectie is er een overgang naar het thema van de boekenweek (groen). Daarvoor was het thema dieren. Beide thema's zijn terug te zien in de aankleding van de ruimte. Er zijn boekjes aanwezig in het kader van het thema. Er hangen dagritmekaarten op in de ruimte. Tevens zijn er kaarten van de dagen van de week en van het seizoen. Er is een herfsttafel ingericht met daarbij dieren.
De wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling	Beschreven staat dat de houder tutoring aanbiedt aan doelgroepkinderen: "Een paar dagen voordat het thema start, gaat de tutor met deze kinderen activiteiten uitvoeren." Bij het bevorderen van persoonlijke competentie komen de ontwikkelingsgebieden aan bod. Het onderdeel rekenen kan iets uitgebreider worden toegelicht.	Het onlineprogramma van Onderbouwd is door de beroepskracht getoond. Hier staan per thema activiteiten in en bij welk ontwikkelingsgebied ze horen. Hier wordt aangegeven welke activiteit is geboden. De activiteiten zijn ingedeeld bij de onderdelen taal, rekenen en motoriek. Het sociaal-emotionele komt aan bod bij de overdrachtsformulieren naar school. Tijdens de inspectie heeft de beroepskracht bingo gedaan met het benoemen van plaatjes. De kinderen hebben de motoriek gestimuleerd door de knip-activiteit.

		Tevens heeft de beroepskracht een boekje voorgelezen in het kader van het thema. Er gaat nog buitengespeeld worden.
De wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.	De houder heeft een concrete beschrijving van de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd. Het kindvolgsysteem "De Ontwikkelingslijnen 0-4 jaar." wordt toegelicht. Ook het overdrachtsformulier VE-taal staat beschreven. Hoe het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd ontbreekt.	De beroepskracht heeft in het online programma laten zien dat per kind de ontwikkeling gevolgd kan worden. Tevens is er een eigen observatiemethode en een observatiemethode vanuit de gemeente voor de overdracht van school. Per thema wordt het registratieformulier Tutoring VVe ingevuld per doelgroepkind.
De wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen	Beschreven wordt dat ouders een ouderbrief meekrijgen met uitleg van het thema.	De beroepskracht vertelt foto's te maken om ouders bij het thema te betrekken. Tevens wordt in gesprek met ouders de ouders gestimuleerd om activiteiten te doen met het kind.
Het inrichten van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en het beschikbaar stellen van passend materiaal voor voorschoolse educatie	Beschreven wordt dat de bij de inrichting van de groepsruimten ingespeeld wordt op de ontwikkeling van het individuele kind. Tevens staat beschreven dat de groepsruimtes hoeken hebben waar verschillende activiteiten mogelijk zijn. "Afhankelijk van het project wisselt de functie van een hoek."	Er is veel educatief materiaal, dit mag ook van school worden gebruikt. Er is een leeshoek, een boerderijk/verkeershoek en een huishoek. Er is een lage tafel en een hoge tafel waar peuters terecht kunnen. Er zijn poppen vanuit de methode Onderbouwd, er hangen dagritme kaarten op van de methode piramide.
De wijze waarop wordt vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie	De overdracht naar basisonderwijs en BSO komt aan bod. Voor kinderen met een VE-indicatie is dit een warme overdracht. Waarbij beschreven staat dat met toestemming van de ouders de observatiegegevens worden verstrekt.	De beroepskracht vertelt vrijwel altijd een warme overdracht te doen, ook bij reguliere kinderen, sowieso voor doelgroepkinderen. Er wordt gewerkt met een overdrachtsformulier en een overdracht vanuit het onlineprogramma Onderbouwd.

<p>Hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.</p>	<p>Beschreven staat: "Met een VE verklaring komt uw kind vanaf 2 jaar in aanmerking voor 16 uur VE per schoolweek, oftewel 5 ochtenden per week. In de schoolvakantieweken is de peuterspeelgroep gesloten.</p>	<p>De beroepskracht heeft aangegeven dat de opvang vier ochtenden geopend is. Dit komt ook naar voren uit de roosters, woensdagochtend is er geen peuterspeelgroep. Een ochtend duurt van 8.15-11.45 uur, in totaal 3,5 uur. Dat is 14 uur per week. Een peuter van 2,5 jaar tot 4 jaar, komt 1,5 jaar lang 14 uur per week. Dat is in totaal 840 uur. Dat is 120 uur minder dan 960 uur. Zowel de beschrijving als de praktijk voldoet niet.</p>
<p>De wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie, en hoe daarmee de kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt bevorderd.</p>	<p>De houder geeft een beschrijving van de pedagogisch beleidsmedewerker en pedagogisch coach. Op het gebied van pedagogisch coach voorschoolse educatie staat onder andere het volgende beschreven: "Aanvullend ondersteunt de coach de medewerkers die doelgroepkinderen begeleiden bij het verbeteren van de pedagogisch kwaliteit en de professionele ontwikkeling binnen de methode Piramide. De coach draagt er zorg voor dat er periodiek na- of bijscholing wordt gegeven."</p>	<p>De beroepskracht heeft verteld dat er tijdens de inspectie 2 doelgroep kinderen zijn, en in totaal 3.</p>

Pedagogisch beleidsmedewerker VE

In het pedagogisch beleidsplan staat de pedagogisch beleidsmedewerker beschreven. Met betrekking tot pedagogisch beleidsmedewerker VE komen er een aantal dingen aan bod in het pedagogisch beleidsplan:

Daarnaast geldt er voor de coaching per locatie 10 uur coaching x het aantal VE geïndiceerde kinderen. Voor dit kindercentrum staan geen VE-geïndiceerde kinderen benoemd. Verderop staat beschreven: "Aanvullend ondersteunt de coach de medewerkers die doelgroepkinderen begeleiden bij het verbeteren van de pedagogische kwaliteit en de professionele ontwikkeling binnen de methode Piramide. De coach draagt er zorg voor dat er periodiek na- of bijscholing wordt gegeven."

Kwalificaties beroepskrachten VE

Van week 38 en 39 zijn de personeelsroosters opgevraagd. Op de peutergroep zijn in deze twee weken in totaal 4 verschillende beroepskrachten ingezet.

Groepsgrootte en aantal beroepskrachten voorschoolse educatie

De maximale groepsgrootte voldoet. Er worden voldoende beroepskrachten voorschoolse educatie ingezet op de groep 't Hofje.

Opleidingsplan

De houder heeft het opleidingsplan SKN 2021/2022 doen toekomen. Dit is een scholingsplan voor de gehele organisatie. Met betrekking tot Voorschoolse educatie staan de basistraining VVE benoemd en de herhaling voor- en vroegschoolse educatie. Benoemd staat wanneer de trainingen zijn. Het evalueren van de scholingen wordt beschreven.

Het onderhouden van kennis en vaardigheden van de beroepskracht voorschoolse educatie kan ook door middel van intervisie, kindbesprekingen en casuïstiek gedaan worden. Dit staat niet beschreven.

Conclusie

De voorschriften over het aanbod Voorschoolse educatie (960 uur) voldoen niet. De overige getoetste voorschriften voorschoolse educatie voldoen.

Uit bovenstaande constatering(en)/ bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

De houder heeft het beleid Pedagogisch beleidsmedewerker-coach 2022 doen toekomen.

De houder heeft aangegeven en vastgelegd dat er per 1-1-2022 geen doelgroep kinderen zijn op deze locatie zijn. Tijdens de inspectie zijn er twee doelgroepeuters, heeft de beroepskracht aangegeven. In totaal zijn er drie doelgroepeuters.

De functie van Pedagogisch Coach VE is belegd bij de personen die tevens de functie pedagogisch coach hebben. In het beleid staat beschreven dat de pedagogisch coach VE zorgt voor periodieke nascholing VE.

Gebruikte bronnen

- Interview manager/ locatieverantwoordelijke
- Interview anders namelijk: (beroepskracht op locatie)
- Observatie(s)
- Diploma/kwalificatie beroepskrachten
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en)
- Plaatsingsoverzicht
- Personeelsrooster (week 38 en 39)
- Certificaten voorschoolse educatie
- Opleidingsplan voorschoolse educatie
- Pedagogisch beleid kinderopvang, ikc prinses Beatrix, versiedatum 20 september 2022
- Pedagogisch beleidsmedewerker-coach 2022, versiedatum 17 maart 2022

Personeel en groepen

In het hoofdstuk 'Personeel en groepen' beoordeelt de toezichhouder de volgende onderwerpen:

- verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang;
- opleidingseisen;
- aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires;
- inzet pedagogisch beleidsmedewerker;
- stabiliteit van de opvang voor kinderen;
- gebruik van de voertaal.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichhouder.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

De wijze waarop de houder zijn beleid voert met betrekking tot de verklaring omtrent het gedrag en het personenregister kinderopvang, is op basis van een steekproef onderzocht. De steekproef is bepaald door te toetsen of volgende genoemde personen ingeschreven staan in het personenregister kinderopvang (PRK), waarmee tevens wordt voldaan aan het in bezit zijn van een verklaring omtrent gedrag:

- 3 tijdens de inspectie aanwezige beroepskrachten
- de tijdens de inspectie aanwezige stagiaire
- de locatiemanager
- de pedagogisch beleidsmedewerker

Alle bovengenoemde personen zijn ingeschreven en gekoppeld aan de houder. Daarbij zijn de verklaringen omtrent gedrag natuurlijke personen goedgekeurd.

Conclusie

Uit de steekproef is gebleken dat de houder zorgdraagt voor het voldoen aan de voorschriften met betrekking tot de verklaring omtrent gedrag en het personenregister kinderopvang.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Tijdens de inspectie zijn er op de peuterspeelgroep 6 peuters en 1 beroepskracht. Op de groep van 0-4 jaar zijn er 11 kinderen. Er zijn 2 kinderen van 0 jaar, 3 kinderen van 1 jaar, 2 kinderen van 2 jaar en 4 kinderen van 3 jaar. Er zijn op deze groep 2 beroepskrachten. Dit is conform 1ratio.nl.

Uit de opgestuurde aanwezigheidslijsten en personeelsroosters blijkt dat er voldoende beroepskrachten worden ingezet op het aantal aanwezige kinderen.

Er is een stagiaire, de stagiaire is uitsluitend boventallig op de groep.

Conclusie

Er wordt voldaan aan de voorschriften.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Van week 38 en week 39 zijn de aanwezigheidslijsten en personeelsroosters opgevraagd.

De aanwezigheidslijsten zijn per groep opgesteld:

- de lakeitjes ((0-4 jaar)
- 't hofje (2-4 jaar)

De groepen bestaan uit een vaste groep kinderen. De beide groepen hebben een eigen stamgroep ruimte. Uit de personeelsroosters is op te maken dat er vaste beroepskrachten staan per groep. De vaste beroepskrachten werken op vaste dagen. Op de groep t Hofje werken twee vaste beroepskrachten, op de groep de Lakeitjes werken drie vaste beroepskrachten. Hiermee wordt voldaan aan het aantal vaste beroepskrachten per kind.

Er wordt gewerkt met mentorschap. Bij de indeling van een nieuw kind wordt er gekeken naar de dagen dat het kind komt en welke beroepskracht het kind het meest ziet, ook wordt er rekening gehouden met broertjes/zusjes indien mogelijk.

Conclusie

Er wordt voldaan aan de voorschriften.

Gebruikte bronnen

- Interview anders namelijk: (beroepskracht op locatie)
- Observatie(s)
- Landelijk Register Kinderopvang
- Presentielijsten (week 38 en 39)
- Personeelsrooster (week 38 en 39)

Accommodatie

In het hoofdstuk 'Accommodatie' beoordeelt de toezichthouder het volgende onderwerp:

- eisen aan ruimtes.

Hieronder staat de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Eisen aan ruimtes

KDV Villa Hoefslag is geregistreerd met 30 kindplaatsen. Er is sprake van twee stamgroepen. Een stamgroep met kinderen van 0-4 (vier dagen geopend) en een stamgroep met kinderen van 2-4 (4 ochtenden geopend).

In het pedagogisch beleidsplan staat beschreven: "Villa Hoefslag beschikt over de volgende groepen:

- KDV de Lakeitjes (max 14 kinderen) van 0-4 jaar
- Peuterspeelgroep 't Hofje (maximaal 16 kinderen van 2-4 jaar"

Binnenruimte

0-4 jaar-ruimte De Lakeitjes

De dagopvang-groep heeft een eigen groepsruimte tot de beschikking. De ruimte is ingericht met een box, een hoge tafel en een lage tafel. Er is een hoek met een verkeerskleed, er is een leeshoek en er zijn kasten met divers spelmateriaal voor de leeftijden die worden opgevangen.

De ruimte is volgens de plattegrond (aangeleverd op 21-7-2020 in verband met een incidenteel onderzoek) 51 vierkante meter groot. Hier kunnen 14 kinderen tegelijkertijd opgevangen worden. De dagopvang-groep voldoet aan de gestelde eisen.

2-4 jaar-ruimte 't Hofje

De peutergroep maakt gebruik van het aan de dagopvang-groep grenzende speelplein. Het speelplein is tevens naast de entree gelegen. Het is een uitloopgedeelte van de gang/hal. Het speelplein wordt alleen gebruikt door de SKN, niet door de school. Het is een eigen ruimte.

Voor een groot gedeelte is de ruimte voorzien van muren tot aan het plafond, namelijk de muren die de ruimte scheiden met buiten, de muur die de ruimte scheidt van de entree en de muur die de ruimte scheidt van de 0-4 jaar ruimte. De scheiding met de gang/hal is voorzien van een muur op barhoogte en een hekje (traphekhoogte).

Tijdens de inspectie staan er meerdere malen een of meerdere schoolgaande kinderen (uitgezonderd verjaardagen van schoolgaande kinderen) bij het hek van de groepsruimte. De kinderen praten tegen/met andere kinderen of de beroepskracht, zowel tijdens kringmomenten als andere activiteiten. Dit komt voor als schoolgaande kinderen naar de wc gaan, of als kinderen van binnen naar buiten gaan en vice versa. Ook bij de momenten dat kinderen naar buiten gaan en de jas moeten aandoen. Dit geeft veel storing in het proces op de peutergroep. De kinderen (en de beroepskracht) worden gestoord in de activiteit waarmee ze bezig zijn.

De op de plattegrond aangegeven speelplein is 42,5 vierkante meter groot, maar door de afgrenzing middels een halfhoge muur en hekwerk is dit ongeveer vier vierkante meter kleiner geworden. Hiermee kunnen er ongeveer 11 peuters opgevangen worden. Uit de roosters blijkt dat donderdag de drukste dag is, er komen dan 13 kinderen.

De ruimte voor de peuters is passend ingericht; de ruimte heeft een leeshoek, een huishoek, een boerderij/verkeershoek. Er is een lage tafel en er is divers spelmateriaal voor deze leeftijdscategorie.

De ruimte is niet groot genoeg voor 16 peuters, tevens is er geen sprake van een afzonderlijke groepsruimte door de storende factoren.

Slaapruimtes

Vanuit de dagopvanggroep zijn er twee slaapruimtes bereikbaar. In de ene slaapruimte staan drie duobedjes, in de andere slaapruimte staan er twee. Er zijn tien slaapplekken. De slaapruimtes zijn inpandig en voorzien van een ventilatiesysteem dat door de beroepskrachten bedient kan worden.

Sanitaire ruimte

De dagopvangruimte heeft de beschikking over een afgesloten sanitaire ruimte. Er zijn twee peutertoiletjes en een verschoontafel met wasgelegenheid. Ook de peuters van de peuteropvang maken van deze sanitaire ruimte gebruik.

Buitenruimte

Het kinderdagverblijf heeft een eigen omheinde buitenruimte voor zowel de dagopvang als de peuteropvang-groep. De ruimte is voorzien van onder andere een zandbak, een speeltoestel en rijdend materiaal. De ruimte is groot genoeg voor 30 kinderen.

Conclusie

De dagopvangruimte voldoet aan de gestelde eisen. De peuteropvanggroep voldoet niet aan alle gestelde eisen:

- De peuteropvang-groep beschikt niet over een afzonderlijke vaste stamgroep ruimte.
- De peuteropvang beschikt niet over ten minste 3,5m² binnenspeelruimte per in het kindercentrum aanwezig kind op de donderdagen (meer dan 11 kinderen tegelijk)

Uit bovenstaande constatering(en)/ bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

Elke stamgroep beschikt over een afzonderlijke vaste stamgroep ruimte. Een kindercentrum beschikt over ten minste 3,5m² binnenspeelruimte per in het kindercentrum aanwezig kind. Passend voor spelactiviteiten ingerichte binnenruimtes buiten de stamgroep ruimte worden naar evenredigheid aan de groepen van het kindercentrum toebedeeld.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gebruikte bronnen

- Interview manager/ locatieverantwoordelijke
- Interview anders namelijk: (beroepskracht op locatie)
- Observatie(s)
- Plattegrond
- Plaatsingsoverzicht
- Pedagogisch beleidsplan

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
<p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p> <p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)</p> <p>Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de tijden waarop er minder beroepskrachten worden ingezet dan vereist is op basis van het aantal aanwezige kinderen, alsmede de tijden waarop in ieder geval niet daarvan wordt afgeweken en wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio. De afwijkende inzet van het minimumaantal beroepskrachten dat op grond van de beroepskracht-kindratio vereist is, kan op de dagen van de week verschillen, zij het dat de afwijkende inzet niet per week verschilt. (art 1.50 lid 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)</p> <p>Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de taken die beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers in de dagopvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
Voorschoolse educatie
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie, en hoe daarmee de kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt bevorderd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder h Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

OF

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden. (art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en voerschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en voerschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar voerschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.
(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden zet een pedagogisch beleidsmedewerker in voor de verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie betreft de totstandkoming en implementatie van beleidsvoornemens met betrekking tot voorschoolse educatie of coaching van beroepskrachten voorschoolse educatie.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie omvat per kindercentrum een minimaal aantal uren per jaar, dat jaarlijks wordt bepaald door het aantal kinderen waaraan in het kindercentrum op 1 januari van het betreffende jaar voorschoolse educatie wordt aangeboden te vermenigvuldigen met tien uur. Hierbij worden slechts kinderen meegeteld die tussen tweeënehalf en vier jaar oud zijn en behoren tot de vastgestelde doelgroep, zoals bepaald in de Wet op het primair onderwijs.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 167 lid 1 onder a sub 2 Wet op het primair onderwijs)

De houder legt vast aan hoeveel doelgroep-peuters op 1 januari voorschoolse educatie wordt aangeboden.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels;
- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van de rekenregels.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

Gedurende de uren dat conform het pedagogische beleidsplan minder beroepskrachten worden ingezet, wordt ten minste de helft van het conform de beroepskracht-kindratio benodigde aantal beroepskrachten ingezet.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder a en 7 lid 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groeps grootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum deelt de ouders en het kind mee tot welke stamgroep het kind behoort en welke beroepskracht dan wel beroepskrachten op welke dag aan de desbetreffende stamgroep zijn toegewezen.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 9 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan een kind in de leeftijd tot één jaar worden ten hoogste twee vaste beroepskrachten toegewezen, waarvan per dag ten minste één beroepskracht werkzaam is in de stamgroep van dat kind. Indien er vanwege de grootte van de stamgroep met drie of meer beroepskrachten tegelijkertijd gewerkt wordt dan worden er ten hoogste drie vaste beroepskrachten toegewezen aan een kind in de leeftijd tot één jaar.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 4 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan een kind van één jaar of ouder worden ten hoogste drie vaste beroepskrachten toegewezen, waarvan per dag ten minste één beroepskracht werkzaam is in de stamgroep van dat kind. Indien er vanwege de grootte van de stamgroep met drie of meer beroepskrachten tegelijkertijd gewerkt wordt dan worden er ten hoogste vier vaste beroepskrachten toegewezen aan een kind van één jaar of ouder.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 5 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Een kind maakt gedurende de week gebruik van ten hoogste twee verschillende stamgroep ruimtes.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 6, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan ieder kind wordt een mentor toegewezen. De mentor is een beroepskracht van het kind en bespreekt de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders. Tevens is de mentor voor de ouders aanspreekpunt bij vragen over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 9 lid 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Accommodatie

Eisen aan ruimtes

Elke stamgroep beschikt over een afzonderlijke vaste stamgroep ruimte. Een kindercentrum beschikt over ten minste 3,5m² binnenspeelruimte per in het kindercentrum aanwezig kind. Passend voor spelactiviteiten ingerichte binnenruimtes buiten de stamgroep ruimte worden naar evenredigheid aan de groepen van het kindercentrum toebedeeld.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De binnen- en buitenruimtes waar kinderen verblijven gedurende de tijd dat zij worden opgevangen, zijn veilig, toegankelijk en passend ingericht in overeenstemming met het aantal en de leeftijd van de op te vangen kinderen.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Een kindercentrum beschikt over ten minste 3m² vaste buitenspeelruimte per in het kindercentrum aanwezig kind. De buitenspeelruimte is voor kinderen in de leeftijd tot twee jaar aangrenzend aan het kindercentrum. Voor kinderen van twee jaar of ouder is de buitenspeelruimte bij voorkeur aangrenzend aan het kindercentrum, maar in ieder geval aangrenzend aan het gebouw waarin het kindercentrum is gevestigd.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Een kindercentrum beschikt voor kinderen tot de leeftijd van anderhalf jaar over een op het aantal aanwezige kinderen afgestemde afzonderlijke slaapruiimte.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: Villa Hoefslag
Website	: http://www.kindcentrumnunspeet.nl
Vestigingsnummer KvK	: 000039509702
Aantal kindplaatsen	: 30
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder	: Stichting Kindcentrum Nunspeet
Adres houder	: Postbus 35
Postcode en plaats	: 8070 AA Nunspeet
KvK nummer	: 41035858
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Noord- en Oost-Gelderland
Adres	: Postbus 3
Postcode en plaats	: 7200 AA Zutphen
Telefoonnummer	: 088-4433000
Onderzoek uitgevoerd door	: Mw. T. Dudok van Heel

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Nunspeet
Adres	: Postbus 79
Postcode en plaats	: 8070 AB NUNSPEET

Planning

Datum inspectie	: 03-10-2022
Opstellen concept inspectierapport	: 01-11-2022
Zienswijze houder	: 03-11-2022
Vaststelling inspectierapport	: 03-11-2022
Verzenden inspectierapport naar houder	: 04-11-2022
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 04-11-2022
Openbaar maken inspectierapport	: 09-11-2022

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Wij zijn blij met de prettige samenwerking met de school binnen IKC Prinses Beatrix en we voorzien graag in de behoefte aan een lokaal opvangaanbod binnen Hulshorst. Er wordt zo optimaal mogelijk gebruik gemaakt van de beschikbare ruimte en materialen. Hoewel de peuterspeelgroep tijdens openingsuren veelal gebruik maakt van een hekwerk om een afgrenzing te geven voor een zo goed mogelijk groepsproces, is het hele "onderbouwplein" beschikbaar voor de peuterspeelgroep. Dit is tijdens het voorbereidingstraject van IKC Prinses Beatrix, (n.a.v. het document vanuit de gemeente, leefbaarheid in de kleine kernen) in nauw overleg met de gemeente en GGD zo tot stand gekomen. Daarmee is het aantal beschikbare vierkante meters groter dan alleen de ruimte achter het hek. De samenwerking met de kleutergroepen vraagt hierin wel maatwerk, maar draagt tegelijkertijd bij aan een vloeiende overgang naar het onderwijs op 4-jarige leeftijd. Wij zijn erg teleurgesteld dat het toen genomen besluit om het op deze wijze vorm te geven, nu weer ter discussie lijkt te worden gesteld.

In het rapport wordt aangegeven dat er niet wordt voldaan aan het aanbod van 960 uur voorschoolse educatie voor de doelgroepkinderen. Wij vinden deze uitspraak niet juist. Hoewel de peuterspeelgroep op dit moment niet geopend is op woensdag, is deze ochtend opvang bij aanvang van plaatsing wel degelijk aangeboden aan de kinderen met een VE-indicatie. In verband met de persoonlijke voorkeur van ouders is er nog geen behoefte geweest aan een vijfde ochtend opvang. Zodra deze behoefte er wel is, zal de peuterspeelgroep ook op woensdag geopend worden.